



府中国際交流サロン
FUCHU INTERNATIONAL SALON

くろするろ〜ど

ふちゅうこくさいこうりゅう 府中国際交流サロンは、府中に住む
にほんじん がいこくじん 日本人と外国人が、なかよ 仲良く助け合っ
たの せいかつ 楽しく生活していくことを願って、活動
をつづ 続けています。

2025/12月号 第309号

かいほうし
会報誌

★★★★crossroad★★★★★★★★crossroad★★★★



★★★★crossroad★★★★★★★★crossroad★★★★

〜サロン月間カレンダー12・1月〜

■日本語学習会

12月の日時：12月1日(月)〜12月22日(月)

1月の日時：1月5日(月)〜30日(金)

月(午前・午後)水(午後)金(午後・夜)土(午後)

※1月9・12・31日は休みです。年末と年始の日程

は「みんなの広場」をご覧ください。

場所：会議室または学習室ほか

■日本語学習発表会

日時：12月6日(土)午後1時半開始

場所：会議室と学研室(学研室はビデオ同時中継)

募集：受付済み

内容：第1部・14名の学習者による発表

第2部・懇親会

■実行委員会

12月の日時：12月10日(水)午前10時〜12時

1月の日時：1月14日(水)午前10時〜12時

場所：学習室または会議室

■創立30周年記念「サロンの集い」

日時：1月31日(土)

第1部：午前10時半〜12時

第2部：午後1時半〜3時半

場所：バルトホール

※詳細は最終ページをご覧ください。

■文化交流部会

*ダンスレッスン

12月の日時：12月20日(土)午前10時〜午後3時

1月の日時：1月10・17・24日(土)

午前10時〜12時・午後1時〜3時

(注)17日は午後のみ

場所：和室または学習室

*定員に達したため、募集は終了

*生け花教室

日時：12月5日(金)午前10時〜11時半

場所：工芸室

定員：8名・花代800円

*定員に達したため、募集は終了

■フューチャー休館日

12月11日(木)・28日(日)〜1月3日(日)・1月9

日(金)・25日(日)は全部が休みです。

*以上の件について、詳しいことはサロン事務局で聞いてください。

「日本語教授法研修Ⅱを終えて」

けんしゅうぶかい かよう ゆみこ
研修部会 萱生 由美子

9月4日にスタートした「研修Ⅱ」の講義(11回)は11月13日が最終日となり、17名の方達に山田しげみ先生から受講証明書が手渡されました。3名の方達はご家庭の事情等で今回は受講出来ず、来年度に受けて戴くことになりました。

今回は山田先生の講義が8回から10回に増えたこ

世界の文化

「ホームページ開発チームの懇親会」

会報部会 末田 圭治

ともあり、ロールプレーや模擬授業をじっくり体験することが出来ました。グループワークの効果もあって、最終日には同期生としてのまとまりの良さも感じられました。また、受講生からの熱心な質問に答えるかのように先生も宿題や課題を多く出さされていましたので、毎週これだけの内容をこなしていくのは受講する方達にとってもかなり大変だったことと思います。

最終日の模擬授業の発表も皆さんそれぞれが工夫を凝らした内容でした。ただ共通して言えることは、やはり、初級レベルの外国人に分かる語彙や表現を使うことの難しさです。これが日本語教育でよく聞かれる言葉「語彙コントロール」です。そのため、日本人が普段使っているなめらかな



最終日の模擬授業風景

日本語であっても、ゆっくり、はっきり話すことを心掛けることが大切だと思います。新ボランティアの皆さんのこれからのご活躍を祈っております。

山田先生には2019年よりコロナの期間を挟んで7年間に亘る密度の濃い研修をお引き受け戴き誠に有り難うございました。この誌面をお借りし心から御礼申し上げます。



修了証授与式

ホームページの開発チームは、ルインココさん、蘇漢宇さん、ノーゼインマーラーウィンさん、漢人邦夫さんと、私の5名です。このメンバーで、今後の打ち合わせと懇親会を行いました。

内容は、学習者やボランティアの約250人の登録を、現状の紙とExcelデータの管理から、市のシステム(Logoフォーム)に移行する方法、ホームページにアクセスする数を知る方法、当日や月間の事務局・学習会の開設時間の表示案(下図)などです。



現在、ホームページの開発に経験や興味のある方を募集していますので、是非、ご参加ください。

その後、土曜のミャンマー出身の学習者や、そのボランティアも加わって、たこ焼きパーティーを行いました。たこ焼きをするのは初めての人も多く、楽しいひと時を過ごしました。



たこ焼きパーティー





わたし
私のふるさと ~ 60 ~

ふちゅう
「わたしのふるさと 府中」

げつようごご うえくき こ
月曜午後ボランティア 植草 のぶ子

私のふるさとについて書くように言われて、ハテ私のふるさとはどこだろうと考えてしまった。一般にふるさととは人が生まれたところであるが、ある程度まで育ったところも含んでいると思う。その意味では私は東京の青山で生まれたあと、父の職場が変わったせいで数年おきにあちこち引越しているのでふるさととはどこと決められない。

青山から一時父のふるさと府中(当時は北多摩郡多磨村だった)に戻り、次に石川県の金沢市に移った。小学校3年のときまた府中に戻り、最後に都内新宿区に引越して大人になった。結婚してしばらく後に府中に引越して来て、その後はずっとこの地で暮らしてきた。父の実家もあるし親類もいるから、ここ府中が私のふるさとと考えてもいいと思う。

青山や戦中に初めて多磨に住んだ頃のことはかすかな記憶しかない。戦後まもなく2度目に住んだ府中は東府中駅の近くで多磨小学校に通った。ここへ引越す前は、東京へ行くというのでどんな都会だろうと楽しみだった。しかし当時の多磨村はまったくの農村で家の周り是一片の麦畑だった。ところどころに家がぼつぼつとあった。人々は田舎なまりで話すし、東府中の駅のホームには屋根もなく時々電車が通るだけ。水道はなくどの家も井戸を使っていた。金沢とくらべてなんと田舎なのかと少しがっかりした。

畑の間の道を通って学校に通い、季節ごとの作物の変化を見ることができた。麦踏みを手伝ったこともある。東府中駅の周りに数軒の店があった。駅の北側には駐留軍の施設がありアメリカ人をよく見かけた。駅から南のほうへ下って行くとプールがあり夏は子どもたちが泳いだ。競馬馬を洗うためのものだと聞いたが、湧き水なのでとても冷たく、長い間は水に入っていられなかった。今はこのプールは

なく体育館になり、駐留軍の施設は自衛隊の施設になっている。

現在住んでいるところが最も長いのでそれ以来の変化も大きい。引越して来た当時はもう府中市になっていて水道も引かれていた。駅近くに小さな商店街があり静かだったが、日が暮れると店が閉まるので、昼間に買い忘れたものがあると困った。その後数年して全市に下水道が完成し、小さな店が集まり迷路のようだった府中駅のまわりの再開発も終わり、現在の府中の姿になっていった。



きゅうたましょうがっこう げんだいよんしょうがっこう ねん しょうわ ねん
旧多磨小学校(現第四小学校)1948年(昭和23年)



しん
新ボラさん こんにちば

たが せかい ひろ
「お互いの世界を広げられたら」

げつようごぜん あかさか あつこ
月曜午前ボランティア 赤坂 敦子

この度、ご縁をいただき、9月から日本語ボランティアとして活動させていただくことになりました。初めての経験で、今から皆さんとお会いできるのを心から楽しみにしています。

私が日本語を教えたいと思ったきっかけは、数年前に子どもの学校行事で外国の方の短期ホームステイを受け入れたことです。その時、滞在してく

れた方が日本語を勉強している姿を間近で見て、とても心を打たれました。いつか私も日本語を教える活動を通じて、日本を好きな方をサポートしたいと強く思うようになりました。私は日本の古都、京都の出身です。ボランティア活動を通して、日本の文化や人々の暮らしの良いところを再発見し、皆さんにお伝えできたら嬉しいです。また、皆さんの国の文化や習慣についても教えていただき、お互いの世界を広げられたらと思っています。私の趣味は映画鑑賞や読書で、特に漫画やアニメが大好きです。勉強のことだけでなく、色々なことについて楽しく意見交換できることを心から楽しみにしています。日本語の学習は、時には難しく感じることもあるかもしれませんが、一つずつ一緒に学び、前に進んでいきましょう。どうぞよろしくお願ひします。

「未経験からのチャレンジに わくわくどきどき」

金曜午後ボランティア 輻形 美恵子

コロナ前、知り合いに誘われて「サロンの集い」のイベントに参加いたしました。そこでは、さまざまな国の料理が並び、料理の前に立っていると、学習者の方が料理の説明をしてくれました。皆さん日本語がとても上手で、母国の話などを楽しく聞かせていただきました。また、舞踊や日本語による発表もあり、とても新鮮で興味深い時間を過ごすことができました。

もともと国際交流には関心があったので、この体験を通して日本語ボランティアに興味を持ち、日本語教授法研修に参加したいと思ひました。コロナ禍の影響で、予定した研修は中止になってしまひましたが、今年ようやく研修に参加することができました。

読書は好きですが、学生時代から文法が苦手でした。そのため研修を通して改めて日本語の難しさを感じる一方で、新しい発見もあり、学びが深まる

ことに喜びを感じています。一緒に研修を受けている方々も意欲的でとても刺激になります。

趣味は温泉・お風呂が好きで年数回は旅行で泊りや日帰りを楽しんでいます。

ボランティアに役立つ特技や経験はありませんが、どんな外国の方と出会えるかわくわくする気持ちがあります。不安もありますが、学習や生活のサポートを通して少しでもお役に立てたら嬉しいです。

「私の好きな言葉」

水曜午後ボランティア 玉木 恵子

現状では、母国語とは異なる教授法と中途半端な国文法の知識のせいで自分の中に混乱が生じ、私に外国の方向けの日本語指導ができるのか大いに不安を感じております。

さて話は全く変わりますが、私が日本語に興味を持ったのは高校生の頃、国語の授業で「たそがれ」という言葉が日本の古語の「誰そ彼」に由来し、漢字の「黄昏」を当てたと聞いた時でした。当時高校生だった私は、「夕暮れ時に日を背に受けて坂の上に立っている顔の分からない人は、自分の好きな人なのかもしれない【ああ、あなたはだれですか=たれそかれ】と問う表現、なんてロマンチックな言葉なんだろう。日本語は素敵だ。」と勝手に解釈してしまひました。

ところが後々よく調べてみると、昔の日本は周囲も暗く、顔も見分けられない人が近くに立っていると逆に恐怖や不安を感じたとあり、ちょっとがっかりしました。

自分がそろそろ黄昏時にさしかかかってきてしまひましたが、やはり「たそがれ」は、私の中では好きな言葉の一つです。



みな がくしゅうしゃしやうかい
皆さんよろしく◇学習者紹介

す ことば きずな
「好きな言葉は『絆』」

しやう こう ちゆうごく
肖 紅さん (中国)



ちやうせんぞく ひだり ぞく みんぞくいしやう き しやう
朝鮮族(左),ロシア族(右)の民族衣装を着た肖さん

ニックネームは、**肖肖**です。中国・北京・朝陽区の出身です。2025年9月16日に18年ぶりに来日しました。サロンに来たのは、2025年の9月17日です。

来日の目的は、主人が25年に渡り日本で仕事をしており、一緒に住むためです。18年前に日本にいましたが、子供が生まれたので帰国していました。

中国国家旅游局や民族促進委員会等で働き、委員会のとき、チベット族、ミャオ族、朝鮮族等の中国少数民族の舞踊の宣伝に携わりました。これが趣味でもあり、他にバッグ等の手工芸も好きです。今の仕事は、台湾料理店等でのアルバイトです。

家族は、夫と、北京にある大学の寮に住む子供の三人家族です。性格は明るいです。

日本の印象は、日本の公園は自然があり美しい。豊かな伝統や文化を持ち、人々は親切で礼儀正しいです。音楽は、演歌の『北国の春』や『川の流れるように』、歌手のテレサテンも知っています。

サロンは、温かく迎えてくれて嬉しいです。日本語や文化を学び、中国で紹介されない日本人の生活(ゴミ出しや油の回収、子供の遊び場等)や、日本の文化を中国の友達に紹介したいです。

好きな日本語は「絆」です。日本と中国の絆を大切にしたいので、子供の名前は、京太(北京と東京の“京”、好きな言葉“太平”の“太”)です。将来は、ネイティブな日本語を使って国際交流の仕事がしたいと思っています。(聞き書き・末田)

がくしゅう かい
学習会だより

しん き がくしゅうしゃ にんずう がつ
「新規学習者の人数(10月)」

しん き がくしゅうしゃ がつ く にべつ にんずう
 新規学習者の10月の国別人数と、サロンをどのよう
 うに知ったかを集計しました。

しん き がくしゅうしゃ にんずう
【新規学習者の人数】

つきべつ がつ く にべつ
 月別 10月の国別

つき月	にんずう人数	No.	こくめい国名	にんずう人数	%
4	15	1	ベトナム	3	18%
5	20	2	中国	3	18%
6	15	3	韓国	3	18%
7	7	4	ネパール	2	12%
8	4	5	メキシコ	1	6%
9	16	6	日本	1	6%
10	17	7	コロンビア	1	6%
11		8	カナダ	1	6%
12		9	インドネシア	1	6%
1		10	アフガニスタン	1	6%
2			ごうけい合計	17	100%
3					
ごうけい合計	94				

し
【どのようにしてサロンを知りましたか?】

アンケート	にんずう人数	%
ともだち かぞく しやうかい 友達、家族の紹介	6	35%
しやくしよ 市役所	6	35%
インターネット	0	0%
リーフレット	0	0%
DIVE	3	18%
その他	2	12%
ごうけい合計	17	100%

じむきよくていきやう へんしゅうぶ
 事務局提供(編集部)

がいこくじんじゆうみんずう ねん がつついたちげんざい
【外国人住民数 (2025年11月1日現在)】

6,925人 (府中市人口の2.64%)

がつついたちごうこうほうけいざい へんしゅうぶ
 12月1日号広報掲載(編集部)

おし かた こんな教え方しています

～ 28 ～

せんばい たよ き お 「先輩に頼り、気負わずに」

きんよう ご ご こぼやし よしひろ
金曜午後ボランティア 小林 義弘

わたし がくしゅうかい
私の学習会デビューは、2019年9月6日でした。
そして、今年(ことし)の10月26日(がつ)が169回目(かいめ)の学習会(がくしゅうかい)となりました。なぜ分かるか(わ)かという(とい)と毎回(まいかい)、その日(ひ)の学習(がくしゅう)の内容(ないよう)、感想(かんそう)等(など)を書き(か)きとめて(と)めているから(か)らです。殆ど(ほとん)ど読返(よみかえ)すこと(こと)は無い(な)いのですが、この機(き)に少し(すこ)よ読み返(かえ)してみると(と)反省(はんせい)や、楽し(たの)しかったこと(こと)が書(か)いてあり(あ)り懐(なつ)かしく思(おも)い返(かえ)しました。今(こん)後も(も)書(か)き続(つづ)けてい(い)こうと思(おも)っています。

おし かた
教え方(かた)については、特(とく)段(だん)考(かんが)えてい(い)ませんが心(こころ)がけ(け)ていること(こと)は、次(つぎ)の二(に)点(てん)が思(おも)いつ(つ)きます。

・良(よ)く出(で)来た(きた)時(とき)には、多(た)少(しょう)オ(オー)バ(バー)に褒(ほ)めるよう(よう)に(に)して(して)います。気(き)持(も)ちが良(よ)くな(な)って楽(たの)しい気(き)分(ぶん)にな(な)って(と)くれれば(ら)嬉(うれ)しいです。

・気(き)持(も)ちがの(の)ら(ら)ず勉(べん)強(きやう)に集(しゅう)中(ちゅう)でき(き)ない(ない)と感(かん)じ(じ)た時(とき)は、無(む)理(り)に進(すす)める(める)の(の)で(で)なく、フ(フ)リ(リ)ー(ー)ト(ト)ク(ク)な(な)ど(ど)で(で)気(き)分(ぶん)を切(き)り替(か)えら(ら)れる(れる)よう(よう)に(に)して(して)います。

がくしゅう じかん たの かん じかん ぼ
学習(がくしゅう)の時間(じかん)が楽(たの)しいと感(かん)じ(じ)られる(れる)時間(じかん)であ(あ)って(と)欲(ほ)しい(しい)と思(おも)っています。

わたし
私(わたし)はマ(マ)ッ(ッ)チ(チ)ン(ン)グ(グ)担(たん)当(とう)の方(かた)の(の)ご配(はい)慮(り)な(な)ので(ので)し(し)ょう(しょう)か(か)、会(かい)話(わ)に困(こま)る(る)レ(レ)ベ(ベ)ル(ル)の(の)学(がく)習(しゅう)者(しゃ)の(の)担(たん)当(とう)にな(な)った(た)こと(こと)が(が)あ(あ)ま(ま)り(り)あ(あ)り(り)ま(ま)せ(せ)ん(ん)で(で)した(した)。その(その)た(た)め(め)学(がく)習(しゅう)方(かた)法(ぽう)で(で)困(こま)る(る)よう(よう)な(な)こと(こと)が(が)少(すく)な(な)か(か)った(た)で(で)す(す)。が(が)、最(さい)近(きん)文(ぶん)法(ぽう)の(の)質(しつ)問(もん)で(で)答(こた)え(え)ら(ら)れ(れ)ず(ず)困(こま)った(た)時(とき)に(に)、思(おも)い(い)切(き)っ(つ)て(て)先(せん)輩(ばい)の(の)ボ(ボ)ラ(ラ)ン(ン)ティ(ティ)ア(ア)さん(さん)に(に)相(そう)談(だん)し(し)ま(ま)した(した)。さ(さ)す(す)が(が)！先(せん)輩(ばい)の(の)方(かた)は(は)凄(すこ)い(い)です(です)。問(もん)題(だい)解(かい)決(けつ)です(です)。これ(これ)か(か)ら(ら)も(も)一(ひとり)人(にん)で(で)悩(なや)ま(ま)ず(ず)素(す)直(ちよく)に(に)先(せん)輩(ばい)方(かた)を(を)頼(たよ)り(り)に(に)し(し)たい(たい)と思(おも)います(います)。

また、この機(き)に教授法(きょうしゅうぽう)研(けん)修(しゅう)の(の)山(やま)田(だ)先(せん)生(せい)の(の)資(し)料(りょう)を(を)見(み)返(かえ)して(して)み(み)ま(ま)した(した)が(が)、そ(そ)こ(こ)に(に)は(は)役(やく)立(たち)ち(ち)そ(そ)う(う)な(な)資(し)料(りょう)が(が)結(けつ)構(こう)あ(あ)り(り)活(かつ)用(よう)し(し)な(な)け(け)れ(れ)ば(ば)も(も)っ(つ)たい(たい)ない(ない)と思(おも)いま(いま)した(した)。

つきひ つすひ さいきんおも おし
月(つき)日(ひ)が(が)た(た)ち(ち)、最(さい)近(きん)思(おも)う(う)こと(こと)は(は)、教(おし)え(え)る(る)こと(こと)に(に)や(や)っ(つ)と(と)肩(かた)の(の)力(ちから)が(が)抜(ぬ)け(け)て(て)き(き)た(た)よう(よう)に(に)感(かん)じ(じ)て(て)い(い)ま(いま)す(す)。これ(これ)か(か)ら(ら)も(も)気(き)負(お)わ(わ)ず(ず)ボ(ボ)ラ(ラ)ン(ン)ティ(ティ)ア(ア)を(を)続(つづ)けて(て)い(い)き(き)たい(たい)と思(おも)いま(いま)す(す)。

だい かいべんきやうかい とくべつこうしゅうかいほうこく ～第113回勉強会・特別講習会報告～

おんせいこうしゅうかい 「音声講習会Ⅱ」

はつおんしどう にほんご おと おと 発音指導・日本語の音はどんな音

けんしゅうぶかい あきやま じゅんこ
研修部会 秋山 純子

11月27日(木)に「音声講習会Ⅱ」が行(おこ)な(な)われ(れ)ま(ま)し(し)た(た)。前(ぜん)回(かい)(6月12日実施、7・8月合併号参照)の(つづ)続(つづ)き(き)で(で)、同(どう)じ(じ)く(く)元(もと)東(とう)京(きやう)外(がい)国(こく)語(ご)大(だい)学(がく)非(ひ)常(じょう)勤(きん)講(こう)師(し)の(の)中(なか)村(むら)則(のり)子(こ)先(せん)生(せい)に(に)ご指(し)導(どう)い(い)た(た)だ(だ)き(き)ま(ま)した(した)。参(さん)加(か)者(しゃ)は(は)23名(めい)で(で)した(した)。

1 前(ぜん)回(かい)の(の)復(ふく)習(しゅう)

「スピーチ指導(しどう)の(の)ポ(ポ)イ(イ)ン(ン)ト(ト)」・・・役(やく)立(たち)つ(つ)教(きょう)材(ざい)紹(しょう)介(かい)
○『OJAD』オンライ(ん)日(に)本(ほん)語(ご)ア(ア)ク(ク)セ(セ)ン(ン)ト(ト)辞(じ)書(しょ)(インタ(ン)ー(ネ)ッ(ト)で(で)使(つか)え(え)る(る)辞(じ)書(しょ)・無(む)料(りょう)。)

○韻(いん)律(りつ)読(よ)み(み)上(あ)げ(げ)チ(チュー)ター(ター)『スズキ(ン)』

*上(じやう)記(き)2(に)つ(つ)に(に)つ(つ)いて(いて)、是(ぜ)非(ひ)一(いち)度(ど)検(けん)索(さく)し(して)試(ため)して(て)み(み)て(て)く(く)だ(だ)さい(さい)。

○初(しよ)級(きゅう)テ(テ)キ(キ)ス(ス)ト(ト)『初(しよ)級(きゅう)文(ぶん)型(けい)で(で)できる(きる)に(に)ほん(ほん)ご(ご)発(はつ)音(おん)ア(ア)ク(ク)テ(テ)ィ(ィ)ビ(ビ)テ(テ)ィ(ィ)』(ア(ア)ク(ク)セ(セ)ン(ン)ト(ト)と(と)イ(イ)ン(ン)ト(ト)ネ(ネ)ー(ー)ション(ション)が(が)書(か)いて(いて)あ(あ)る(る)。C(シ)D(ド)を(を)聞(き)き(き)な(な)が(が)ら(ら)発(はつ)音(おん)練(れん)習(しゅう)が(が)でき(き)る(る)。)

【練習方法(れんしゅうぽうほう) 例(れい)】

①音(おん)声(せい)を(を)聞(き)いて(いて)内(ない)容(りやう)確(かく)認(にん)

②リ(リ)ピ(ピ)ー(ー)ト(ト)

③シャ(シャ)ド(ド)ー(ー)イ(イ)ン(ン)グ(グ)

④作(さく)文(ぶん)を(を)書(か)く

⑤区(く)切(ぎ)り(り)を(を)入(い)れて(て)、『OJAD』利(り)用(よう)

⑥発(はつ)音(おん)練(れん)習(しゅう)

⑦発(はつ)表(びやう)

*テ(テ)キ(キ)ス(ス)ト(ト)を(を)活(かつ)用(よう)し(して)た(た)練(れん)習(しゅう)方(かた)法(ぽう)を(を)参(さん)考(こう)に(に)し(して)て(て)く(く)だ(だ)さい(さい)。

2 特(とく)殊(しゆ)拍(ぱく)の(の)音(おん)

(1)撥(はつ)音(おん)(ん)は(は)ど(ど)ん(ん)な(な)音(おん)

・「ん」の(の)後(うし)ろ(ろ)に(に)続(つづ)く(く)子(し)音(いん)に(に)よ(よ)っ(つ)て(て)、「ん」の(の)音(おん)が(が)変(か)わ(わ)る(る)。

(はんたい hantai/おんがく ongaku/しんぽ sinpo)

(2) 促音(っ)の音

- ・「っ」のところに、音がない
(いっこ ikko/きっぷ kippu/サッカー sakkaa)
- ・「っ」のところに、音がある
(きっさてん kissaten/いっしょに isshoni)

(3) 長音の音

- ・「字」と「発音」が異なる(がくせい・gakusē/そうじ・sōji)

【特殊拍の練習に使う言葉】

来てください/切ってください/
聞いてください/切手ください

3 単音

「単音」とは、言葉の明瞭性に関わり、清音と濁音があります。学習者の発音基準は一人ひとり異なるので、母語話者の私たちがその基準を否定するのではなく、学習者自身が問題を意識して自己修正することが大切になります。それには、私たちの発音が手本になります。

今回の勉強会では、口腔断面図や資料を見ながら、日本語の発音の確認をしました。

(1) 母音

- ・顎の動き、喉の震え方、舌の位置によって発生される。
- ・母音が明瞭でないと発音が曖昧になる。

(2) 子音

- ・口の中で、どこに舌をつけるか(調音点)によって、どのような種類の音になるか異なる。

* 調音点・・・口腔断面図がわかりやすい

【「子音」の種類】

- ① 摩擦音→さ行・ざ行・は行
- ② 破裂(閉鎖)音→ぱ行・ば行・か行・が行
- ③ 摩擦音(破裂音+摩擦音)→た行・だ行
- ④ 鼻音→ま行・な行・が行 鼻濁音
- ⑤ 弾き音→ら行

4 よくある問題点と指導法の紹介(当日の資料と

映像で確認してください)

- (1) 「ざ行」「じゃ行」の指導
- (2) 「つ」の指導
- (3) 有声音と無声音の指導
- (4) 母音の無声化

中村先生から「母語話者だからこそ、気づいていないことがあります。発音学習を学習者と一緒に楽しんでください」と応援メッセージをいただきました。

当日の資料には、参考文献、口腔断面図が掲載されています。必要な方は、研修部会までお問い合わせください。

なお、今回の「音声講習会Ⅱ」のビデオ映像をボランティアと学習者の皆さんにお送りしましたので、ご覧ください。



ひろば みんなの広場

ねんまつねんし について ～年末年始のサロンの日程～

ねんまつねんし にほんごがくしゅうかい について し
年末年始のサロンと日本語学習会の日程をお知らせします。

■日本語学習会

さいしゅうび がつ にち げつ
最終日：12月22日(月)

かいしび ねん がいつ か げつ
開始日：2026年1月5日(月)

*尚、お休みの間(12月23日～'26年1月4日(日)

は、フューールの部屋は使えません。

■サロン事務局が開いている日

日時：12月23日(火)～26日(金)

午前9時半～午後4時半

*尚、新年は1月5日(月)から開いています。

(編集部)

「30周年記念サロンの集い告知」

～編集後記～

2026年1月31日(土)に、府中市国際交流事業30周年記念「ともに築く つながる未来～「府中市国際交流事業30年の歩み」(午前)と、「府中国際交流サロンの30周年記念の集い」(午後)を以下の要領で開催します。

- ・場所：バルトホール (ル・シーニュ 5階)
展示は、ホワイエ (ホール前の広場)
- ・費用：無料

- 1) 「府中市国際交流事業30年の歩み」
主催：府中市
参加者：市民 自由参加
時間：午前10時半～12時
- 2) 「府中国際交流サロンの30周年記念の集い」
主催：府中国際交流サロン
参加者：サロンの学習者、ボランティア
時間：午後1時半～3時半

- 3) 展示・交流
主催：府中市、府中国際交流サロン
参加者：市民、自由参加
展示時間：午後12時～1時

- 4) 申し込み情報等
・『広報ふちゅう』1月15日号に記事掲載、府中市
LINE公式アカウント(午前の部のみ募集)
・12月初旬から関係者(学習者、ボランティア)
向けにWeb申し込みを開始
(編集部)

サロンの会長経験者による30周年記念の座談会があり拝聴しました(後日掲載予定)。その中の話として、東京日本語ボランティア・ネットワーク(TNVN)の交流では、学習者にはボランティアを“先生”と呼ばせないことが常識となっているとのことでした。早速、“先生”と呼ぶ学習者等に、「・・・さん」と呼ぶように言いましたが、時間がかかりそうです。

話は変わりますが、先日、映画『マイ・フェア・レディ』にみるピグマリオン効果という話を聞きました。主人公のイライザは教師の期待の一言に一瞬で生命が変わったように、大きな壁を乗り越え、期待に込めることができた喜びで、笑顔が輝き力に満ちあふれてゆく話です。これを聞き、学習者と目標を共有し、期待と信頼を寄せる言葉で、やる気を引き出していきたく思った次第です。(末田)



✂-----✂

【創刊】 1997年11月
【編集】 編集長：和田泰弘
会報部会：末田・和田・堤 林
岩城・今井

【事務局】 電話：042-352-4178
サロンのホームページ

<https://fuchukokusai.com/>

